

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЭПОХУ
ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ:
ДОСТИЖЕНИЯ, ВЫЗОВЫ,
ПЕРСПЕКТИВЫ

Материалы
XV Международной
учебно-методической конференции

Чебоксары, 27 октября 2023 г.

Чебоксары
2023

[и др.]. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2022. – С. 30–32.

7. Маслов А., Свиридов В. От созвучия риторики к практическим шагам. Россия и новые задачи в Африке // Россия в глобальной политике. – 2023. – Т. 21. – №. 2 (120). – С. 197–206.

8. Николаев Е.Л. О развитии международного сотрудничества Чувашского государственного университета с китайскими вузами // Вопросы повышения эффективности профессионального образования в современных условиях: материалы VI Междунар. учеб.-метод. конференции. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2014. С. 161–165.

9. Подобедова Л. Россия и Африка: новый этап большой энергетики // Энергетическая политика. – 2023. – №. 4 (182). – С. 34–41.

10. Шатрова М., Щёкин А. Сотрудничество Российской Федерации и стран Африки южнее Сахары в военно-технической сфере: состояние и перспективы // Международный аспект. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 20–36.

МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТУРКМЕНИСТАНА

Т.А. Бабаева, Б. Кочаманова

Институт международных отношений

Министерства иностранных дел Туркменистана;

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

г. Ашхабад, Туркменистан

Ключевые слова: Туркменистан, модернизация системы образования, устойчивое развитие, качественное образование, цифровизация, ЦУР 4, международное сотрудничество, инклюзивное образование.

Модернизационные процессы, происходящие в Туркменистане во всех сферах, охватывают также систему высшего образования. Формирование новой модели отечественной системы образования основано на богатом национальном опыте, педагогических традициях и общемировых тенденциях.

Министерство образования Туркменистана является центральным органом исполнительной власти, осуществляющим надзор и контроль за системой управления образованием и образовательными учреждениями, реализующими единую государственную политику в области образования и по делам молодежной политики. В числе ключевых направлений работы Минобразования в настоящий момент находятся: переход на 12-летнее общее среднее образование, цифровизация учебного про-

цесса, совершенствование обучения иностранным языкам, совершенствование преподавания естественных и точных наук [1].

Важным шагом на пути совершенствования системы образования стало принятие 5 июня 2021 года новой редакции Закона Туркменистана «Об образовании», который регулирует правовую основу общественных отношений в области образования, определяет базовые принципы государственной политики в сфере образования, а также цели, задачи, функции системы образования и порядок управления её деятельностью.

В настоящее время в нашей стране ведётся программная работа по цифровизации всех сфер народного хозяйства. Разработаны и успешно претворяются в жизнь Концепция развития цифровой экономики в Туркменистане в 2019–2025 годах и Концепция развития системы цифрового образования в Туркменистане. Основной целью второго документа является обеспечение всех ступеней обучения качественными электронными ресурсами в соответствии с инновационным продвижением страны, совершенствованием системы образования.

Преимущества цифровых технологий очевидны и для достижения Целей устойчивого развития (ЦУР), интегрированных во все государственные программы и крупные экономические проекты, а также в социальную политику. Туркменистан активно участвует в международной образовательной повестке дня и принимает законодательные и организационные меры для обеспечения полного доступа к качественному образованию для всех. В сентябре 2022 года Туркменистан активно участвовал в Саммите по преобразованию образования и принял Национальное заявление о приверженности достижению ЦУР 4 по качественному образованию. Определение системы образования в качестве приоритетных стратегических направлений Туркменистана дает возможность обеспечить устойчивое развитие данной сферы во взаимосвязи с другими направлениями социально-экономической системы [2, стр. 77].

Неотъемлемой составляющей в развитии уровня образования является наличие соответствующей материальной базы. На сегодняшний день в рамках принятых национальных программ повсеместно построены и сданы в эксплуатацию сотни современных зданий средних и высших учебных заведений, детских

садов и учебно-оздоровительных центров для детей и молодёжи. Эти учреждения полностью оснащены передовыми учебно-техническими средствами, интерактивными, мультимедийными технологиями и компьютерами. В отмечаемый в начале каждого учебного года в День знаний и студенческой молодежи все первоклассники страны получают в подарок компьютеры.

На модернизацию сферы образования направлена Концепция совершенствования обучения иностранным языкам в Туркменистане, которая была принята 22 декабря 2017 года. Согласно плану мероприятий по ее воплощению в жизнь, 6 лет назад в образовательной среде стартовала масштабная работа в обновленном формате. Реализация Концепции, изначально вобравшей в себя три этапа, на сегодняшний день находится на стадии проведения третьего – завершающего этапа. Для реализации поставленных задач в Туркменистане было создано более ста специализированных средних школ с углубленным изучением иностранных языков.

Большое значение для развития системы образования имеет подготовка квалифицированных кадров. В 2022–2023 учебном году в образовательные учреждения в Ашхабаде и всех областях страны были распределены 3 тысячи 165 выпускников педагогических средне-специальных и высших учебных заведений. Одновременно с этим на работу были приняты 411 новых работников образования [1].

В соответствии с действующим Законом Туркменистана «Об образовании» подготовка детей дошкольного возраста к школе является обязательной и осуществляется в течение не менее одного учебного года в дошкольных, общеобразовательных или других учреждениях образования, а также, в порядке исключения, в семье [3]. Органы исполнительной власти в области образования совместно с органами местного самоуправления организуют и координируют методическую и консультативную помощь семьям, осуществляющим на дому подготовку детей дошкольного возраста к школе.

Для реализации образовательных реформ в области дошкольного образования страны были приняты Национальная стратегия по раннему развитию ребенка в Туркменистане на 2020–2025 годы и Программа совершенствования деятельности дет-

ских дошкольных учреждений в области раннего развития и повышения подготовки ребенка к школе в Туркменистане в 2020–2025 годах. Главным индикатором нормального развития ребенка является Индекс развития в раннем детстве. В Туркменистане Индекс развития в раннем детстве сохраняется на высоком уровне – 95,0% в 2019 году (мальчики – 94,7%, девочки – 95,3%) и превысил результаты MICS-5 (2015/2016 г.) – 90,9% (мальчики – 91%, девочки – 90,7%) [2, стр.79].

Система образования страны развивается по принципу устойчивого развития с учетом интересов разных категорий населения. В стране функционируют созданные Министерством образования Туркменистана совместно с Представительством ЮНИСЕФ в Туркменистане Центры раннего развития ребёнка. Наряду с обеспечением инклюзивной среды для развития, Центры предоставляют услуги родителям по повышению их родительских навыков по раннему развитию и подготовке к школе своих детей дошкольного возраста в домашних условиях.

Конституцией Туркменистана, Законами Туркменистана «Об образовании», «О государственных гарантиях прав ребенка» всем детям гарантировано получение обязательного бесплатного, равноправного и качественного общего среднего образования по принципу «никого не оставить позади» [3].

Система профессионального образования в Туркменистане включает три типа учебных заведений – начальные, средние и высшие профессиональные учебные заведения. В законе закреплены нормы о реализации общеобразовательных программ. Статья 28 Закона Туркменистана «Об образовании» посвящена высшему профессиональному образованию, которое в Туркменистане имеет как двухуровневую, так и одноуровневую структуры подготовки кадров [3]. Первый уровень высшего профессионального образования двухуровневой структуры – программа бакалавра, которая определяется как высшее образование, позволяющее осуществлять все виды профессиональной деятельности, обучение по которой осуществляется по направлениям подготовки. Второй уровень высшего профессионального образования двухуровневой структуры – программа магистра, которая определяется как высшее образование, обеспечивающее подготовку специалиста, способного к самостоятельному реше-

нию целого ряда профессиональных или управленческих задач, к проведению различных видов педагогической деятельности и к ведению научно-исследовательской работы, обучение по которой осуществляется по направлениям подготовки.

Подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в стране обеспечивают 25 государственных учреждений высшего образования и 42 средних профессиональных учебных заведения, в которых в 2020/2021 учебном году обучались более 80,1 тысяч студентов, а в 2022/2023 учебном году – 96,3 тыс. студентов (или на 20,2% больше) [2, стр. 83].

В целях дальнейшей модернизации и улучшения финансово-экономического состояния вузов, развития и наращивания международного сотрудничества в сфере образования и поэтапного перевода высших учебных заведений на полный хозрасчёт выделяются места для желающих обучаться на платной основе. С учётом потребностей различных отраслей народного хозяйства в квалифицированных кадрах увеличивается число специальностей в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

Внешняя политика государства и налаженное за последние годы международное сотрудничество в гуманитарной сфере создали для туркменских выпускников широкие возможности по получению высшего образования в ведущих вузах мира, в том числе бесплатно на основе достигнутых межправительственных соглашений.

Внедряя в образовательный процесс мировые стандарты, Туркменистан наращивает взаимодействие в гуманитарной сфере с ООН, Евросоюзом. Наглядным подтверждением тому является осуществление различных проектов в рамках образовательных программ, как ТЕМПУС-ТАСИС, ЭРАЗМУС МУНДУС, ЭРАЗМУС+, КАПЕН и другие. Ведётся совместная работа с действующими на территории страны авторитетными международными организациями — UNICEF, UNFPA, UNDP, UNESCO. В рамках международного сотрудничества отечественные научно-образовательные ведомства и учреждения вывели на новый уровень научно-техническое взаимодействие с Дальневосточным, Азиатско-Тихоокеанским регионами, крупными профильными центрами стран Среднего и Ближнего Востока, Европы и Америки.

В целях усиления взаимосвязи научно-исследовательских институтов с вузами, комплексного ведения научно-исследовательских работ, нацеленных на решение важнейших вопросов отраслей экономики, проводится работа по расширению сети научно-производственных центров в высших учебных заведениях. Некоторые научно-исследовательские институты Академии наук Туркменистана были переданы в ведение высших учебных заведений для ещё большего укрепления взаимосвязи образования и науки, стимулирования исследовательской деятельности под руководством опытных профессоров и преподавателей, и в особенности, для укрепления роли науки в нашем обществе.

Литература

1. Министр рассказала о прогрессе в развитии системы образования в Туркменистане: [Электронный ресурс] // Интернет-портал СНГ. – URL: <https://e-cis.info/news/567/103018/>. (Дата обращения: 12.09.2023).

2. Добровольный национальный обзор Туркменистана. – Ашхабад: Туркменская государственная издательская служба, 2023.

3. ЗАКОН ТУРКМЕНИСТАНА Об образовании (новая редакция от 5 июня 2021 года): [Электронный ресурс] // Государственное информационное агентство Туркменистана. – URL: <https://turkmenistan.gov.tm/index.php/ru/post/55027/zakon-turkmenistana-ob-obrazovanii-novaya-redakciya>. (Дата обращения: 12.09.2023).

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

А.Х. Бердыева, Э.Н. Гочмурадова

Туркменский государственный университет имени Махтумкули,
г. Ашхабад, Туркменистан

Ключевые слова: образование, экономический рост, научные реформы, подготовка высококвалифицированных специалистов, рынков труда, международный опыт.

Основная цель любого общества заключается в полном самообеспечении в экономическом плане, что в первую очередь связано с достижением устойчивого экономического роста. Экономическое развитие способствует повышению уровня жизни населения и положительно влияет на развитие таких систем общественной жизни, как наука, образование и культура. Только