

ВЕСТНИК НАУКИ



№ 12 (69)



ТОМ 1

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2023

УДК 37

Чарыева М.

преподаватель Института международных отношений

Министерство иностранных дел Туркменистана

(г. Ашгабат, Туркменистан)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: образование и наука играют все более значительную роль в развитии современного общества. Статья посвящена одному из способов модернизации образования на компетентностной основе, а именно — посредством использования в школьном преподавании интерактивных форм обучения. Интерактивные методы обучения обеспечивают решение образовательных проблем в различных аспектах. Владение технологиями интерактивного обучения способствует развитию у учащихся качеств, соответствующих требованиям, прописанным в государственных стандартах нового поколения.

Ключевые слова: интерактивные методы обучения, инновационные формы обучения, урок русского языка, игровые технологии, мозговой штурм.

Интерактивное обучение - это специальная форма организации образовательного процесса, суть которой состоит в совместной деятельности учащихся над освоением учебного материала по решению общих, но значимых для каждого проблем, в обмене знаниями, идеями,

способами деятельности. Применение интерактивных методов позволяет создать условия для: постановки целей и задач, требующих поиска и анализа различных решений, выбора различных способов деятельности для достижения результата, развития коммуникативных умений и навыков, размышления о проделанной работе, развития таких важных социальных навыков, как быстрота

и гибкость, мышления при принятии решений, критический подход к проблемам, уважение к чужому мнению, умение эффективно работать в группе, команде, более быстрой адаптации к новой ситуации, к новому коллективу, к изменяющимся условиям.

Интерактивная методика преподавания требует от учителя пересмотра очень многих привычных подходов. Так, например, казалось легким внедрение свободного общения учеников в классе друг с другом. Но без взаимного уважения, без умения прислушиваться друг к другу, без правильного общего руководства ведением урока ничего не получится.

Очень аккуратно и настойчиво нужно проводить в классе идею работы на основе общих правил поведения. Вскоре это приводит к более доверительным отношениям в классе, ученики становятся на уроках более активными.

Методика интерактивного обучения - произошло от англ. interact находиться во взаимодействии, действовать друг на друга, обучение через участие, взаимодействие в составе меняющихся групп.

Мы называем преподавание и обучение интерактивным, если во время занятия между учащимися, а также между учащимися и учителями наблюдается высокий уровень взаимодействия. Такое взаимодействие обычно происходит в форме обсуждения, каким образом решить ту или иную проблему и насколько приемлемо предложенное решение. Пожалуй, наиболее важно здесь понять, что процесс решения проблемы становится таким же важным или, возможно, даже важнее, чем сам ответ, это связано с тем, что целью интерактивной методики является не просто передача информации, а привитие учащимся навыков самостоятельного нахождения ответов. Количественный состав группы не определяет качество учебы или взаимодействия. Ключевая особенность метода "взаимодействие" состоит в том, что он представляет собой Процесс Открытия, сущность которого заключается в овладении учащимися навыками обучения через взаимодействие.

Наиболее успешно обучение может проходить именно в процессе взаимодействия. Они считают, что так школьники учатся быстрее и запоминают

лучше то, что узнали во время дискуссии. Это происходит по следующим причинам:

учащиеся не только получают информацию, они также вынуждены дать логическое объяснение, почему их путь к решению и само решение является правильным или, по крайней мере, лучшим из имеющихся вариантов, учащиеся прорабатывают идеи более глубоко, т.к. они знают, что нелогично построенные заключения будут оспариваться, учащиеся во время решения проблемы используют свой и чужой опыт. Такой общий фонд знания больше, чем знания любого отдельного ученика,

Во многих классах часто бывает так, что только лучшие ученики отвечают на вопросы, в то время как остальные молчат. Ученик должен в достаточной степени вам доверять, чтобы добровольно вызваться отвечать перед классом, особенно, если вопрос касается каких-либо фактов и существует вероятность неправильного ответа. Возможно, вы сочтете целесообразным поначалу избегать взаимодействия с отдельными учениками, пока они не привыкнут к вопросу «что вы думаете?» вместо традиционного «знаете ли вы?» Вместо этого сделайте основной упор на взаимодействие учащихся между собой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Жабборова С.Т. Способы повысить интерес студентов к изучению темы и объем самостоятельной работы. *Международный научный журнал. Экономика и социум.* No 6 (73) -с.: 2020;
2. Жабборова С.Т. Обучение сельскохозяйственной лексике студентов национальных групп, в процессе изучения русского языка. *Международный научный журнал. Экономика и социум.* No 6 (73) -с.: 2020;
3. Усмонов Н. Лингводидактический потенциал мультипликационных фильмов в обучении русскому языку как иностранному языку. *Международный научный журнал. Вопросы науки и образования.* No 11 (95) -с.: 2020

Charyeva M.

Lecturer at the Institute of International Relations

Ministry of Foreign Affairs of Turkmenistan

(Ashgabat, Turkmenistan)

USING INTERACTIVE METHODS OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE

Abstract: education and science are playing an increasingly significant role in the development of modern society. The article is devoted to one of the ways to modernize education on a competence — based basis, namely, through the use of interactive forms of education in school teaching. Interactive teaching methods provide solutions to educational problems in various aspects. The possession of interactive learning technology contributes to the development of students' qualities that meet the requirements prescribed in the state standards of the new generation.

Keywords: interactive teaching methods, innovative forms of learning, Russian language lesson, game technologies, brainstorming.